

## 計画の体系と指標

### 基本理念

本ある暮らしで、自分づくり・仲間づくり・地域づくり  
～ 読書を通じてウェルビーイングの実現を！ ～

**計画全体の指標** 1か月に本を1冊も読まない市民の割合(不読率)を下げる

#### 基本方針1 誰もが読書を楽しめる環境づくり

- (1) 図書館における読書環境の整備 (2) 読書バリアフリーのための環境整備  
(3) 多言語での読書環境の整備

指標	令和6(2024)年度現状値	令和13(2031)年度目標値
人口に対する図書館利用登録率	30.91%	33%
多言語図書の所蔵冊数	1,350冊	1,650冊

#### 基本方針2 ライフステージに応じた読書活動の推進

- (1) 乳幼児期における読書活動の推進 (2) 小・中・義務教育学校における読書活動の推進  
(3) 青少年期における読書活動の推進 (4) 成人期・高齢期における読書活動の推進

指標	令和6(2024)年度現状値	令和13(2031)年度目標値
学校図書館の貸出冊数(1人あたり)	35.4冊	37冊
レファレンス受付数(件)	11,349件	12,000件

#### 基本方針3 図書館を中心とした地域連携と協働

- (1) 市民との連携・協働 (2) 学校との連携  
(3) 市内企業・関係機関との連携 (4) 他市町図書館・機関等との連携

指標	令和6(2024)年度現状値	令和13(2031)年度目標値
電子図書館の閲覧回数	57,290回	60,000回
行政資料の電子図書館公開数	0件	100件

#### 基本方針4 読書活動を推進する人材の育成と活躍の場の創出

- (1) 子ども同士の交流による読書活動の推進 (2) 大人の人材育成と活躍の場の創出  
(3) 多世代交流による読書活動の推進

指標	令和6(2024)年度現状値	令和13(2031)年度目標値
子ども司書の認定者数(累計)	228人	320人
読書に関するボランティア活動人数	3,305人	3,500人

# 小山市読書活動推進計画 概要版

【計画期間】  
令和8(2026)年度  
～  
令和13(2031)年度

### 計画の趣旨

小山市では、子どもから高齢者まで、また、障がいの有無等にかかわらず、誰もが生涯にわたって読書に親しめる環境づくりを目指し、「小山市読書活動推進計画」を策定します。本計画では、読書の意義を再認識し、地域全体で読書文化を育むための方針と具体的な施策を示します。

### 基本理念

本ある暮らしで、自分づくり・仲間づくり・地域づくり  
～ 読書を通じてウェルビーイングの実現を！ ～

読書は単なる知識の習得にとどまらず、心の豊かさや人とのつながり、地域への愛着を育む力を持っています。この理念は、読書を通じて市民一人ひとりの自己形成(自分づくり)を支え、共感や対話を通じた人間関係の構築(仲間づくり)、そして地域全体の文化的・社会的な活力の向上(地域づくり)へとつなげていくことを意図しています。小山市ではすべての市民が読書に親しみ、安心して本と関わる環境づくりを推進していきます。

### 計画の目標

本計画では、市民一人ひとりが読書の楽しさを知り、本のある暮らしを定着させていくことを目標とします。

そのための指標として、「不読率」の低減を目指します。不読率とは、一定期間(通常は1か月間)に本を1冊も読まなかった人の割合を示す指標です。不読率が高いほど「読書習慣が定着していない人が多い」ことを意味し、逆に低いほど「読書が生活に根付いている」ことを示します。

**指標** 1か月に本を1冊も読まない市民の割合(不読率)を下げる





◆ **重点事業** …重点的に実施する事業・取組を選定しました。



### 基本方針1 誰もが読書を楽しめる環境づくり

年齢、性別、国籍、障がいの有無、生活環境などにかかわらず、すべての市民が読書に親しめる環境を整えることを目指します。

#### 【施策・事業・取組】

#### (1) 図書館における読書環境の整備

- ・ 図書館資料の充実と読書のための環境整備
- ・ 本との出会いの演出

◆ 利用しやすい図書館のための工夫 **重点事業**

#### (2) 読書バリアフリーのための環境整備

- ◆ 電子図書館の充実 **重点事業**
- ・ 障がい者向けサービスの充実と周知
- ・ 読書に関する日常生活用具の助成

#### (3) 多言語での読書環境の整備

- ◆ 多言語資料の収集 **重点事業**
- ・ おすすめ本リストの多言語化
- ・ 多言語での読み聞かせ機会の提供



### 基本方針2 ライフステージに応じた読書活動の推進

乳幼児期から高齢期までライフステージに応じた読書活動を支援し、親子の絵本体験や学校図書館の充実、青少年の居場所づくり、成人・高齢者への相談や大活字本の提供などを通じて、生涯にわたり読書に親しめる環境を整えます。

#### 【施策・事業・取組】

#### (1) 乳幼児期における読書活動の推進

◆ 親子で読書を楽しむ環境づくり **重点事業**

- ・ おすすめ絵本リストの活用
- ・ 保育の場での絵本活用
- ・ 地域における読書環境の整備

#### (2) 小・中・義務教育学校における読書活動の推進

- ◆ 学校図書館の充実 **重点事業**
- ・ 学校における読書機会の確保
- ・ 多様な子どもたちへの読書環境の整備
- ・ 「小山市おすすめブック」の活用
- ・ ボランティアとの連携

#### (3) 青少年期における読書活動の推進

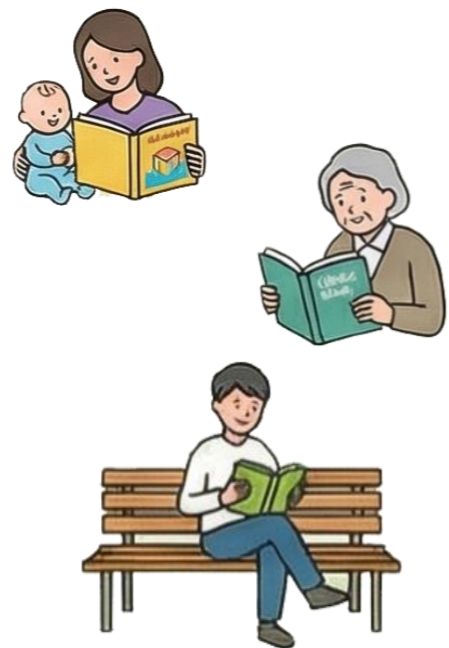
◆ 中央図書館青少年コーナーの充実 **重点事業**

- ・ 居場所としての図書館の整備

#### (4) 成人期・高齢期における読書活動の推進

◆ レファレンスサービスの充実 **重点事業**

- ・ 大活字本の充実
- ・ 読書を助ける道具の整備



### 基本方針3 図書館を中心とした地域連携と協働

図書館を拠点に市民・学校・企業・行政・周辺自治体と連携し、イベントや電子図書館の活用、ビジネス支援・農業支援サービスや行政資料の公開、広域利用サービスなどを通じて、地域全体で読書文化を推進する体制を充実させます。

#### 【施策・事業・取組】

#### (1) 市民との連携・協働

- ・ 図書館集会室等の活用
- ・ 読書イベント等の開催

#### (2) 学校との連携

- ・ 団体貸出サービスの利用促進
- ・ 移動図書館の巡回

◆ 電子図書館の学校利用 **重点事業**

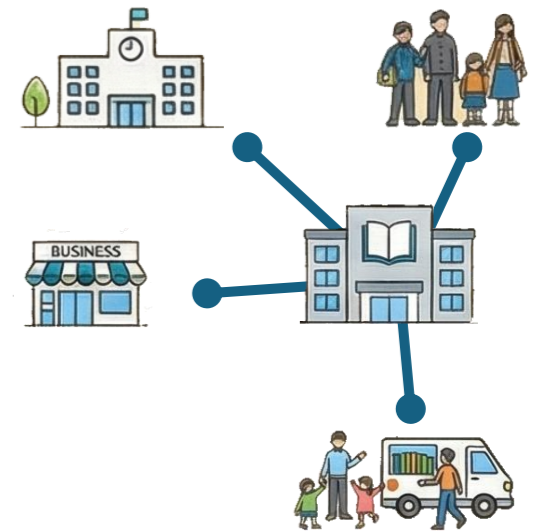
#### (3) 市内企業・関係機関との連携

- ・ ビジネス支援・農業支援情報の共有
- ・ 市内企業等との連携
- ・ 行政展示の推進

◆ 行政資料の収集・電子図書館での公開 **重点事業**

#### (4) 他市町図書館・機関等との連携

- ・ 広域利用サービスの推進
- ・ 相互協力サービスの推進



### 基本方針4 読書活動を推進する人材の育成と活躍の場の創出

「子ども司書養成セミナー」や「子どもと本をつなぐ講座」の開催、図書館ボランティア活動や交流イベントを通じて、世代を超えて読書活動を担う人材を育成し、活躍の場を広げることで地域全体に読書文化を根付かせます。

#### 【施策・事業・取組】

#### (1) 子ども同士の交流による読書活動の推進

◆ 子ども司書の養成と活躍の場の創出 **重点事業**

#### (2) 大人の人材育成と活躍の場の創出

- ・ 「子どもと本をつなぐ講座」の開催
- ・ 「おやま・まちづくり出前講座」による人材育成

#### (3) 多世代交流による読書活動の推進

- ◆ 読書に関するボランティア活動の推進 **重点事業**
- ・ 交流の場としてのイベントの開催



#### 🎯 計画の対象

本計画では、子どもから大人まですべての世代の市民、および計画に関わる教育・福祉関係者等、読書活動に関わる関係団体等を対象とします。

#### 📖 読書とは

本計画における「読書」とは、単に書籍を読む行為にとどまらず、新聞や雑誌などの定期刊行物を読むこと、さらには調査や学習の目的で関連資料を参照することも含めた、広義の読書活動を指します。また、読書の媒体についても、紙に印刷された書籍や資料に限らず、近年普及が進んでいる電子書籍やデジタル資料、音声読み上げ機能を備えたアクセシブルなコンテンツなども対象とします。